

РАССМОТРЕНА

МК «Строительного профиля»

(название МК)

(подпись)

Скопцова Т.Н.

(ФИО председателя МК)

СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора по учебной работе

О.А. Рейнгардт

«02 » сентября 2021 г.

Протокол № 5 от « 10 » 06 июня 2021 г.

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АОППО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2021г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 13450 маляр строительный на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №3. Раздел "Строительные, монтажные, и ремонтно- строительные работы" (утв. Приказом Минздрав соцразвития РФ от 06.04.2007 N 243), (в редакции: Приказов Минздрав соцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49794) от 23 января 2018г 08.01.05 Мастер малярных работ, комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный», разработанным Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   Выполнение малярных работ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

# **1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Выполнение малярных работ.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение малярных работ является частью адаптированной образовательной программы для лиц с нарушением интеллекта (умственной отсталостью), по профессии 13450 Маляр строительный

Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр строительный, адаптированная для лиц с ОВЗ (с легкой умственной отсталости).

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Маляр строительный 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Подготовка рабочего места, необходимого инструмента и приспособлений к производству малярных работ, смешивание красок по заданной рецептуре, подготовка поверхностей к малярным работам.

**Должен знать:** устройство краскотерочных машин, назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах, правила хранения растворителей и красок, особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика, правила подготовки поверхностей под окраску, требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности, правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

**Должен уметь:** смешивать краски по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определять качество применяемых красок и лаков, подготавливать различные виды поверхностей под малярные работы, правильно организовывать рабочее место в соответствии с требованиями пожарной и электробезопасности.

#### **Маляр строительный 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента

или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

**Должен знать:** - принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах, способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку, процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня, свойства декоративных и изоляционных лаков и эмали, способы составления красок различных цветов и тонов, химический состав красок и правила подбора колеров, основные свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обоевых работ, способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание, способы варки клея, способы раскроя обоев, правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**Должен уметь:** подготавливать изделия под окраску, составлять краски различных цветов и тонов, подготавливать поверхности под оклейку обоями, приготовление клеев, раскраивать обои с подбором рисунка.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.	Подготавливать ручной и электрические инструменты к производству работ.
ПК 2.	Подготавливать различные поверхности под производство малярных работ.
ПК 3.	Изготавливать колер и шпаклевочные массы по заданной рецептуре
ПК 4.	Окрашивать различные поверхности водными и не водными составами.
ПК 5.	Подготавливать поверхности под оклейку различными видами обоев.
ПК 6.	Производить раскрой обоевого полотна с подбором и без подбора рисунка.
ПК 7.	Оклеивать поверхности различными видами обоев.
ПК 8.	Устранять дефекты и производить ремонтные работы окрашенных и оклеенных обоями поверхностей.
ПК 9.	Соблюдать правила безопасности труда.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать специальными компетенциями, включающими в себя способность:

СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанной на принципах соблюдения требований безопасности.

СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.

СК 3. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

Адаптированная программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки по профессии 13450 маляр строительный для лиц с ОВЗ и легкой умственной отсталости.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего учебной нагрузки обучающегося - 2808 часов, в том числе:

теоретическая подготовка - 268 часов,

лабораторные и практические работы – 86 часов,

учебная и производственная практики - 2540 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ. 01 Выполнение малярных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические работы, часов		
1	2	3	4	5		
	МДК. 01.01 Технология малярных работ	268	268	86		
	УП.01 Учебная практика				1170	
	ПП.01 Производственная практика					396
	Всего:	268	268	86	1170	396

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
МДК. 01.01 Технология малярных работ					
I курс			156		
Введение в профессиональную деятельность	Содержание учебного материала		2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 9
	1	Перспективы развития строительства. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой технологии малярных работ.	1	1	
	2	Ступени профессионального и социального становления рабочего, совершенствования профессионального мастерства после окончания училища. Понятие о технологической и трудовой дисциплине, культуре труда рабочего.	1	1	
Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	Содержание учебного материала		20		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 9
	3	Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства.	1	1	
	4	Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха	1	1	
	5	Значение правильной рабочей позы.	1	1	
	6	Режим рабочего дня.	1	1	
	7	Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.	1	1	
	8	Санитарные требования к рабочим помещениям.	1	1	
	9	Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению.	1	1	
	10	Необходимость вентиляции производственных помещений.	1	1	
	11	Виды вентиляции.	1	1	
	12	Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними.	1	1	



	13	Работа в холодное время года на открытом воздухе.	1	1	
	14	Работа в помещениях с повышенной температурой.	1	1	
	15	Работа в запыленной и загазованной воздушной среде.	1	1	
	16	Воздействие вибрации и шума на организм человека.	1	1	
	17	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах	1	1	
	18	Практическое занятие №1: «Перевязка ран».	1	2	
	19	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при электро травмах,	1	1	
	20	Практическое занятие №2: «Искусственное дыхание»	1	2	
	21	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при отравлениях, обмороживании, обмороках, тепловых ударах, травмирования глаз.	1	1	
	22	Правила и приемы транспортировки пострадавших.	1	1	
<b>Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 9
	23	Требования безопасности труда.	1	1	
	24	Основы законодательства о труде	1	1	
	25	Правила и нормативные документы по безопасности труда.	1	1	
	26	Органы надзора за охраной труда.	1	1	
	27	Изучение инструкций по безопасности труда.	1	1	
	28	Правила поведения на территории и в цехах предприятия.	1	1	
	29	Основные причины травматизма на производстве.	1	1	
	30	Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе маляра.	1	1	
	31	Порядок допуска рабочих к работе на высоте.	1	1	
	32	Меры безопасности при малярных работах в зимних условиях.	1	1	
	33	Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током.	1	1	
	34	Защита от прикосновения к токоведущим частям.	1	1	
	35	Основные причины пожаров в цехах и на территории.	1	1	
	36	Противопожарные мероприятия.	1	1	
	37	Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация.	1	1	
	38	Средства пожаротушения	1	1	
	39	Практическое занятие №3: «Правила пользования огнетушителями»	1	2	

	40	Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.	1	1	
<b>Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 9
	41	Общие понятия о зданиях и сооружениях	1	1	
	42	Классификация зданий по основным признакам	1	1	
	43	Классификация зданий согласно СНиП	1	1	
	44	Подразделение зданий по количеству этажей	1	1	
	45	Требование к функциональности зданий	1	1	
	46	Практическое занятие №4: «Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности», /по заданным параметрам/.	1	2	
	47	Практическое занятие №5: «Классификация зданий и сооружений по материалам и конструкциям», /по заданным параметрам/.	1	2	
	48	Архитектурно-конструктивные элементы зданий	1	1	
	49	Основные конструктивные элементы зданий	1	1	
	50	Практическое занятие №6: «Основные архитектурные элементы здания». /по заданным эскизам/.	1	2	
	51	Архитектурные элементы здания для украшения интерьера	1	1	
	52	Архитектурные элементы здания для украшения экстерьера	1	1	
	53	Архитектурные элементы используемые для защиты фасада здания	1	1	
	54	Архитектурные обломы	1	1	
<b>Тема 5. Основы производства строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 9
	55	Виды строительных работ на объекте, последовательность их выполнения.	1	1	
	56	Общестроительные и специальные работы.	1	1	
	57	Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.	1	1	
<b>Тема 6. Основы производства малярных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 9
	58	Организация труда маляров	1	1	
	59	Практическое занятие №7: «Организация рабочего места маляра».	1	2	
	60	Классификация малярных работ	1	1	
	61	Практическое занятие №8: Определение класса окраски».	1	2	
	62	Лакокрасочные покрытия и их назначение	1	1	
	63	Практическое занятие №9: «Определение лакокрасочных покрытий по оптическим свойствам»	1	2	
	64	Виды малярных составов	1	1	

	65	Практическое занятие №10: «Классификация малярных составов по оптическим свойствам»	1	2	
	66	Практическое занятие №11: «Классификация малярных составов по физическим свойствам»	1	2	
<b>Тема 7. Цветовая отделка интерьеров и фасадов здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 3 ПК 9
	67	Цвет и свет в природе.	1	1	
	68	Практическая работа №12: «Цветовой круг».	1	2	
	69	Поглощение и отражение света поверхностью.	1	1	
	70	Изменение цвета предметов в зависимости от освещения и структуры поверхности.	1	1	
	71	Ахроматические и хроматические цвета.	1	1	
	72	Практическая работа №13: «Смешивание красок в малярной технике».	1	2	
	73	Холодные и теплые тона.	1	1	
	74	Основные и дополнительные цвета	1	1	
	75	Практическая работа №14: «Выбор цветового решения помещения в зависимости от ориентации по сторонам света».	1	2	
	76	Восприятие цвета.	1	1	
	77	Практическая работа №15: «Выбор цветового решения помещения в зависимости от пропорции, освещения и назначения помещения».	1	2	
	78	Гармоничностью сочетания цветов	1	1	
	79	Практическая работа №16: «Сочетание цветов в интерьере».	1	2	
	80	Цветовая отделка фасадов	1	1	
	81	Практическая работа №17: «Разбелы и затемнения».	1	2	
	82	Основные требования к цветовой отделке малоэтажного дома.	1	1	
<b>Тема 8. Приспособления и механизмы для работы на высоте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 9
	83	Люльки. Вышки.	1	1	
	84	Практическая работа №18: «Леса: виды, установка».	1	2	
	85	Практическая работа №19: «Инвентарные подмости: виды, правила новки».	1	2	
	86	Подъемники.	1	1	
	87	Техника безопасности при работе на высоте.	1	1	
<b>Тема 9. Ручные инструменты и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1
	88	Практическое занятие №20: «Рабочий ручной инструмент для малярных	1	2	

<b>приспособления для подготовки оснований</b>		работ».			ПК 9
	89	Практическое занятие №21: «Контрольно-измерительный инструмент для малярных работ».	1	2	
	90	Ручные машины для очистки оснований: виды, назначение. Машины для нанесения шпаклёвок: устройство, назначение.	1	1	
	91	Шлифовальные машины: виды, устройство, назначение. Техника безопасности при работе с машинами.	1	1	
	92	Практическое занятие №22: «Электроинструмент для выполнения работ».	1	2	
<b>Тема 10. Подготовка поверхностей под окраску</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 2 ПК 9
	93	Требования предъявляемые к поверхностям, предназначенным под окраску	1	1	
	94	Зависимость степени обработки поверхности от категории и вида окраски. Применение нейтрализующих составов.	1	1	
	95	Практическое занятие №23: «Подготовка деревянных поверхностей».	1	2	
	96	Практическое занятие №24: «Подготовка оштукатуренных поверхностей».	1	2	
	97	Практическое занятие №25: «Подготовка гипсокартонных поверхностей».	1	2	
	98	Практическое занятие №26: «Подготовка металлически поверхностей».	1	2	
	99	Практическое занятие №27: «Виды грунтовок, их приготовление».	1	2	
	100	Практическое занятие №28: «Приемы нанесения грунтовок на обрабатываемые поверхности».	1	2	
<b>Тема 11. Механизация малярных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1 ПК 9
	102	Общие сведения о машинах и механизмах для выполнения малярных работ.	1	1	
	103	Основные правила нанесения составов механизированным способом.	1	1	
	104	Техника безопасности при работе с электрическими инструментами	1	1	
	105	Практическое занятие №30: «Ручные краскопульты. Устройство».	1	2	
	106	Практическое занятие №31: «Назначение. Неисправности ручных краскопультов. Способы их устранения».	1	2	
	107	Практическое занятие №32: «Эл. Краскопульты. Устройство». Назначение неисправности Эл. Краскопультов».	1	2	
	108	Практическое занятие №33: «Назначение неисправности Эл. Краскопультов. Способы их устранения».	1	2	

	109	Практическое занятие №34: «Окрасочные пневматические агрегаты. Назначение».	1	2	
	110	Практическое занятие №35: «Неисправности окрасочных агрегатов. Способы их устранения».	1	2	
	111	Практическое занятие №36: «Компрессоры. Назначение».	1	2	
	112	Практическое занятие №37: «Красконагнетательные баки. Назначение».	1	2	
	113	Практическое занятие №38: «Вибросито. Виды, назначение».	1	2	
	114	Практическое занятие №39: «Пистолеты – краскораспылители. Виды, назначение краскораспылители».	1	2	
	115	Практическое занятие №40: «Виды, назначение форсунки».	1	2	
	116	Практическое занятие №41: «Виды. Назначение машины для нанесения шпаклёвок. Назначение».	1	2	
	117	Практическое занятие №42: «Неисправности краскораспылителей. Способы их устранения».	1	2	
<b>Тема 12. Окраска внутренних поверхностей водными составами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>37</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 3; ПК 8; ПК 9
	118	Требования к поверхностям, предназначенным под окраску	1	1	
	119	Общие сведения о водных окрасочных составах	1	1	
	120	Область применения	1	1	
	121	Требования к водным колерам для ручного и механизированного нанесения	1	1	
	122	Окраска поверхностей клеевыми составами	1	1	
	123	Приемы нанесения окрасочных составов на потолки и стены кистями, валиками, краскопультами	1	1	
	124	Окраска поверхностей известковыми составами. Область применения известковых красок	1	1	
	125	Приемы нанесения окрасочных составов на оштукатуренные поверхности и сборные железобетонные панели стен и перекрытий	1	1	
	126	Окраска поверхностей силикатными составами	1	1	
	127	Область применения силикатных красок, их приготовление	1	1	
	128	Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности	1	1	
	129	Окраска поверхностей казеиновыми составами	1	1	
	130	Область применения казеиновых красок, их приготовление	1	1	
	131	Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности	1	1	

132	Окраска поверхностей вододисперсионными составами	1	1
133	Область применения синтетических вододисперсионных красок, их приготовление	1	1
134	Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности	1	1
135	Инструменты для окрашивания водными составами	1	1
136	Приспособления для окрашивания водными составами ручным способом	1	1
137	Окраска поверхностей силикатными составами механизированным способом	1	1
138	Окраска поверхностей казеиновыми составами механизированным способом	1	1
139	Окраска поверхностей известковыми составами механизированным способом	1	1
140	Основные дефекты при окраске вручную	1	1
141	Основные дефекты при окраске механизированным способом	1	1
142	Способы устранения дефектов	1	1
143	Практическое занятие №43: «Приготовление водного колера».	1	2
144	Практическое занятие №44: «Проверка составов на вязкость».	1	2
145	Практическое занятие №45: «Заклеенность колера и проверка заклеенности».	1	2
146	Практическое занятие №46: «Дефекты клеевой окраски, причины их появления и способы устранения».	1	2
147	Практическое занятие №47: «Приготовление известкового колера».	1	2
148	Практическое занятие №48: «Наиболее распространенные дефекты на поверхности, причины их появления и способы устранения».	1	2
149	Практическое занятие №49: «Дефекты силикатной окраски, причины их появления и способы устранения».	1	2
150	Практическое занятие №50: «Дефекты на поверхности, окрашенной вододисперсионными красками, причины их появления и способы устранения».	1	2
151	Практическая работа №51: «Составление инструкционно-технологической карты «Выполнение простой окраски водными составами новых оштукатуренных поверхностей».	1	2
152	Практическая работа № 52: «Составление инструкционно-технологической карты «Выполнение улучшенной окраски водными	1	2

		составами новых оштукатуренных поверхностей кистями».			ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 4; ПК 9
	153	Практическая работа №53: «Составление инструкционно-технологической карты «Выполнение высококачественной окраски водными составами новых оштукатуренных поверхностей краскопультом».	1	2	
	154	Практическая работа №54: «Составление инструкционно-технологической карты «Выполнение улучшенной окраски водными составами новых оштукатуренных поверхностей кистями».	1	2	
Тема №13. Окраска внутренних поверхностей неводными составами	Содержание учебного материала		28		
	155	Общие сведения о неводных окрасочных составах.	1	1	
	156	Назначение неводных окрасок и область применения неводных составов.	1	1	
2-й курс					
Тема №13. Окраска внутренних поверхностей неводными составами	157	Требования к поверхностям, предназначенным под окраску. Окраска оштукатуренных поверхностей масляными составами.	1	1	
	158	Технологическая последовательность выполнения работ.	1	1	
	159	Требования к качеству выполненных работ.	1	1	
	160	Особенности окраски полов, оконных переплетов.	1	1	
	161	Требования к качеству выполненных работ.	1	1	
	162	Окраска поверхностей лаками, эмалями, кузбасс краской.	1	1	
	163	Область применения этих составов.	1	1	
	164	Использование растворителей.	1	1	
	165	Приемы нанесения окрасочных составов на деревянные, оштукатуренные, металлические поверхности, древесноволокнистые плиты, встроенную мебель и полы.	1	1	
	166	Окраска металлических поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ	1	1	
	167	Требования к качеству выполненных работ.	1	1	
	168	Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.	1	1	
	169	Особенности окраски радиаторов отопления, труб, решеток с применением специальных приспособлений. Требования к качеству работ.	1	1	

	170	Требования к поверхностям, предназначенным под окраску.	1	1	
	171	Окраска оштукатуренных поверхностей масляными составами.	1	1	
	172	Технологическая последовательность выполнения работ.	1	1	
	173	Практическая работа №55: «Олифы, их виды, свойства, применение».	1	2	
	174	Практическая работа №56: «Глянцевые и матовые окрасочные составы, область их применения».	1	2	
	175	Практическая работа №57: «Краски густотертые и готовые к применению».	1	2	
	176	Практическая работа №58: «Приготовление масляного колера».	1	2	
	177	Практическая работа №59: «Подбор цвета красочного состава и проверка его вязкости вискозиметром и по потеку капли на стекле».	1	2	
	178	Практическая работа №60: «Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения».	1	2	
	179	Практическая работа №61: «Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения».	1	2	
	180	Практическая работа №62: «Составление инструкционно-технологической карты «Окраска деревянных поверхностей эмалями».	1	2	
	181	Практическая работа №63: «Определение площади окрашиваемой поверхности».	1	2	
	182	Практическая работа № 64: «Расчёт количества расхода окрасочного материала».	1	2	
<b>Тема 14.Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 4 ПК 9
	183	Виды простейших отделок окрашенной поверхности.	1	1	
	184	Окраска панелей и фриз.	1	1	
	185	Назначение и виды филенок.	1	1	
	186	Гармоничное сочетание цвета филенок с цветом фона.	1	1	
	187	Отделка торцеванием. Назначение торцевания. Накатка рисунка валиком.	1	1	
	188	Подбор гармоничного сочетания окрасочных составов для фона и рисунка.	1	1	
	189	Отделка по трафарету.	1	1	
	190	Виды трафаретов.	1	1	
	191	Накатка рисунка узорным валиком	1	1	
	192	Набивка рисунка по трафарету	1	1	



	193	Аэрография	1	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 6; ПК 9
	194	Отделка окрашенной поверхности набрызгом	1	1	
	195	Фактурная отделка поверхностей	1	1	
	196	Практическая работа № 65: «Приемы разметки панелей».	1	2	
	197	Практическая работа № 66: «Вытягивание филенок».	1	2	
	198	Практическая работа № 67: «Приемы торцевания окрашенных поверхностей щетинными, фигурными и наборными щетками – торцовками».	1	2	
	199	Практическая работа № 68: «Приемы накатывания рисунков узорными валиками в один, два и три цвета».	1	2	
	200	Практическая работа № 69: «Приемы нанесения рисунков по трафарету трафаретными кистями и кистями – ручниками».	1	2	
Тема 15.Обойные работы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>29</b>		
	201	Назначение обойных работ.	1	1	
	202	Перспективы в отделке поверхностей обоями и пленками.	1	1	
	203	Область применения обоев.	1	1	
	204	Виды поверхностей, подлежащих оклеиванию обоями и пленками, требования к поверхностям, подлежащим оклеиванию.	1	1	
	205	Требования к температурному режиму и влажности помещений.	1	1	
	206	Виды применяемых обоев и синтетических пленок в зависимости от отделки помещения.	1	1	
	207	Технологическая последовательность выполнения работ при оклеивании стен.	1	1	
	208	Оклеивание поверхностей внахлестку и впритык.	1	1	
	209	Технология оклеивания потолков бумажными обоями.	1	1	
	210	Особенности оклеивания поверхностей тисненными и плотными обоями, линкрустом. Технология оклеивания поверхностей поливинилхлоридными пленками на тканевой и бумажной основе.	1	1	
	211	Оклеивание поверхностей самоклеящими пленками.	1	1	
	212	Оклеивание поверхностей пленками «девилон».	1	1	
	213	Жидкие обои.	1	1	
	214	Технология выполнения работ.	1	1	
	215	Область применения.	1	1	

	216	Основные дефекты обоевых работ, причины их появления и способы устранения.	1	1	
	217	Назначение обоевых работ.	1	1	
	218	Практическая работа № 70: «Подготовка обоев к наклеиванию: сортировка по оттенкам, обрезка кромок».	1	2	
	219	Практическая работа № 71: «Подготовка обоев к наклеиванию: нарезка на полотнища с подбором по рисунку».	1	2	
	220	Практическая работа № 72: «Требования СНиП к качеству обоевых работ».	1	2	
	221	Практическая работа № 73: «Определение обоев по внешним признакам».	1	2	
	222	Практическая работа № 74: «Организация рабочего места и безопасность труда».	1	2	
	223	Практическая работа № 75: «Составы для подмазки шлифования».	1	2	
	224	Практическая работа № 76: «Нанесение клеевого состава на полотнища обоев».	1	2	
	225	Практическая работа № 77: «Инструменты и приспособления».	1	2	
	226	Практическая работа № 78: «Жидкие обои».	1	2	
	227	Практическая работа № 79: «Клеящие составы. Их виды. Приготовление. Требования, предъявляемые к ним».	1	2	
	228	Практическая работа № 80: «Основные дефекты обоевых работ, причины их появления и способы устранения».	1	2	
	229	Практическая работа № 81: Расчёт количества расхода обоев	1	2	
<b>Тема №16 Окраска фасада</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 9
	230	Готовность фасадов зданий к окраске	1	1	
	231	Приспособления и механизмы для работы на фасадах здания	1	1	
	232	Подготовка поверхности стен фасада	1	1	
	233	Известковые составы	1	1	
	234	Приемы окраски	1	1	
	235	Известково-цементные составы	1	1	
	236	Цементные составы	1	1	
	237	Приемы окраски	1	1	
	238	Силикатные составы	1	1	
	239	Приёмы окраски	1	1	

	240	Водно-дисперсионные краски	1	1	
	241	Приемы окраски	1	1	
	242	Перхлорированные составы	1	1	
	243	Кремний органические эмали и органосиликатные составы	1	1	
	244	Окраска ограждений лоджий и балконов	1	1	
	245	Окраска кровель	1	1	
<b>Тема 17. Ремонтные, малярные и обойные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 8 ПК 9
	246	Определение видов и объемов работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Снятие старого набега, удаление копоти, ржавчины и жирных пятен, протравливание раствором медного купороса.	1	1	
	247	Практическая работа №82 «Организация рабочего места и безопасность труда».	1	2	
	248	Практическая работа №83: «Снятие старых обоев».	1	2	
	249	Практическая работа №84: «Способы промывки прочной красочной пленки смывками».	1	2	
	250	Практическая работа №85: «Расчёт площади ремонтируемой»	1	2	
	251	Практическая работа №86: «Контроль качества выполненных работ».	1	2	
<b>Тема 18. Малярные и обойные работы в различных климатических условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 9
	252	Требования СНиП на производство работ в зимних условиях и в условиях жаркого и влажного климата. Особенности выполнения внутренних малярных и обойных работ зимой.	1	1	
	253	Требования к обрабатываемым поверхностям, составам, температурному и влажностному режиму в помещениях.	1	1	
	254	Особенности подготовки и оклейки поверхностей обоями и другими материалами в условиях высокой температуры и влажного воздуха.	1	1	
<b>Тема 19. Организация малярных и обойных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 2 ПК 5; ПК 9
	255	Поточно-комплексный метод организации работ	1	1	
	256	Поточно-расчлененный метод организации работ.	1	1	
	257	Организация работ внутри помещений. Организация наружных работ.	1	1	
	258	Организация обойных работ.	1	1	
<b>Тема 20. Контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		ОК 1; ОК 2; ОК
	259	Организация контроля качества выполняемых работ ГОСТЫ и	1	1	

<b>качества малярных и обойных работ</b>		технические условия на малярные работы.			3; ОК 4; ПК 9
	260	Виды контроля качества выполненных работ: предварительный пооперационный и заключительный.	1	1	
	261	Самостоятельный контроль (самоконтроль) качества выполняемых работ.	1	1	
	262	Экономическая эффективность повышения качества выполняемых работ. Меры поощрения и экономического стимулирования за качественное выполнение работ.	1	1	
<b>Тема 21. Передовые методы организации и производства малярных и обойных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 9
	263	Проектная документация на строительно-монтажные работы.	1	1	
	264	Проект производства работ.	1	1	
	265	Технологические карты на выполнение отделочных работ.	1	1	
	266	Технологическая последовательность и увязка отделочных и других видов работ, смежных с ними.	1	1	
	267	Новые материалы	1	1	
	268	новые технологии при выполнении малярных и обойных работ.	1	1	
		<b>Итого</b>	<b>268</b>		
<b>Учебная практика 1 курс</b>			<b>1170</b>	<b>2</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК1; ПК2; ПК3; ПК4; ПК5; ПК6; ПК7; ПК8; ПК9 СК1; СК2; СК3
<b>Виды работ</b>					
<b>1. Вводное занятие- 12 часов</b>					
1.1. Ознакомление учащихся с учебной мастерской.			6		
1.2. Ознакомление с правилами поведения в учебной мастерской.			6		
<b>2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских- 24 часа</b>					
2.1. Безопасность труда в учебных мастерских			6		
2.2. Электробезопасность.			6		
2.3. Причины пожаров, меры предупреждения			6		
2.4. Правила поведения учащихся при пожаре.			6		
<b>3. Экскурсия на строительный объект - 12 часов.</b>					
3.1. Строительный объект, его территория.			6		
3.2. Ознакомление с работой строительной бригады			6		
<b>4. Ручной инструмент для малярных и обойных работ- 48 часов</b>					
4.1. Организация рабочего места.			6		
4.2. Организация безопасности труда.			6		
4.3. Приемы работы с ручным инструментом: для малярных работ.			6		

4.4. Приемы работы с ручным инструментом: для обойных работ.	6		
4.5. Приёмы подготовки ручных инструментов к работе.	6		
4.6. Приёмы заточки шпателей.	6		
4.7. Правила пользования подмостями, лестницами, стремянками.	6		
4.8. Правила пользования лесами, люльками.	6		
<b>5. Подготовка и обработка поверхностей под окраску- 84 часа.</b>			
5.1. Подготовка бетонных поверхностей металлическим инструментом.	6		
5.2. Подготовка бетонных поверхностей воздухом.	6		
5.3. Сглаживание бетонных поверхностей.	6		
5.4. Подготовка оштукатуренных поверхностей.	6		
5.5. Очистка поверхностей от химических загрязнений.	6		
5.6. Устранение дефектов оштукатуренных оснований.	6		
5.7. Сглаживание оштукатуренных поверхностей.	6		
5.8. Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску.	6		
5.9. Подготовка металлических поверхностей механическим способом.	6		
5.10. Подготовка металлических поверхностей термическим способом.	6		
5.11. Подготовка металлических поверхностей химическим способом.	6		
5.12. Устранение дефектов металлических поверхностей.	6		
5.13. Подготовка деревянных поверхностей под окраску.	6		
5.14. Сглаживание деревянных поверхностей.	6		
<b>6. Окраска внутренних поверхностей водными составами- 216 часов.</b>			
6.1. Приготовление грунтовочных составов под водные окраски.	6		
6.2. Приготовление грунтовочных составов под неводные окраски.	6		
6.3. Нанесение грунтовки кистями.	6		
6.4. <b>Дифференцированный зачет</b> Окраска поверхностей известковыми составами кистью.	6		
6.5. Нанесение грунтовки валиком.	6		
6.6. Подготовка ручного краскопульта к работе.	6		
6.7. Проверка прочности ручного краскопульта .	6		
6.8. Подготовка грунтовочного состава к работе.	6		
6.9. Нанесение грунтовки краскопультом.	6		
6.10. Приготовление подмазочных паст.	6		
6.11. Приготовление шпаклёвочных составов к работе.	6		
6.12 .Приготовление клеевых окрасочных составов.	6		
6.13. Приготовление колера.	6		

6.14. Окраска поверхностей клеевым колером кистями.	6		
6.15. Окраска поверхностей клеевым колером валиками.	6		
6.16. Дефекты окрашенной поверхности.	6		
6.17. Подготовка известковых составов.	6		
6.18. Окраска поверхностей известковыми составами кистями.	6		
6.19. Окраска поверхностей известковыми составами валиками.	6		
6.20. Контроль качества окраски известковыми составами.	6		
6.21. Дефекты окраски известковыми составами.	6		
6.22. Приготовление силикатных составов.	6		
6.23. Контроль качества силикатных составов.	6		
6.24. Окраска бетонных, кирпичных поверхностей вручную.	6		
6.25. Окраска, кирпичных поверхностей вручную.	6		
6.26. Окраска асбестоцементных изделий кистями.	6		
6.27. Окраска асбестоцементных изделий валиками.	6		
6.28. Окраска оштукатуренных поверхностей кистями.	6		
6.29. Окраска оштукатуренных поверхностей валиками.	6		
6.30. Приготовление казеиновых окрасочных составов.	6		
6.31. Подготовка поверхностей к окраске казеиновыми составами.	6		
6.32. Окраска поверхностей казеиновыми составами.	6		
6.33. Шлифование поверхностей электрическими инструментом.	6		
6.34. Шлифование поверхностей пневматическим инструментом.	6		
6.35. Окраска бетонных поверхностей вододисперсионными составами.	6		
6.36. Окраска оштукатуренных поверхностей вододисперсионными составами.	6		
<b>7. Окраска внутренних поверхностей неводными составами- 516 часов.</b>			
7.1. Приготовление масляных составов.	6		
7.2. Приготовление эмалевых составов.	6		
7.3. Приготовление дисперсионных окрасочных составов.	6		
7.4. Подцветка составов колером.	6		
7.5. Применение готовых колерантов.	6		
7.6. Приготовление цельных окрасочных составов.	6		
7.7. Приготовление интенсивных окрасочных составов.	6		
7.8. Приготовление нормальных окрасочных составов.	6		
7.9. Приготовление разбелённых окрасочных составов.	6		
7.10. Приготовление специальных окрасочных составов.	6		

7.11. Подготовка окрасочных составов.	6		
7.12. Ознакомление с альбомом колеров.	6		
7.13. Границы обработки оштукатуренных поверхностей.	6		
7.14. Отводка верхней границы окраски оштукатуренных поверхностей.	6		
7.15. Окрашивание оштукатуренных поверхностей валиками.	6		
7.16. Окрашивание оштукатуренных поверхностей кистями.	6		
7.17. Границы обработки бетонных поверхностей.	6		
7.18. Отводка верхней границы окраски бетонных поверхностей.	6		
7.19. Окрашивание бетонных поверхностей валиками.	6		
7.20. Окрашивание бетонных поверхностей кистями.	6		
7.21. Обработка окрашенных поверхностей.	6		
7.22. Границы обработки деревянных поверхностей.	6		
7.23. Отводка верхней границы окраски деревянных поверхностей.	6		
7.24. Окрашивание деревянных поверхностей валиками.	6		
7.25. Окрашивание деревянных поверхностей кистями.	6		
7.26. Обработка деревянных окрашенных поверхностей.	6		
7.27. Контроль качества.	6		
7.28. Устранение дефектов.	6		
7.29. Проолифка поверхностей.	6		
7.30. Грунтовочные составы для деревянных поверхностей.	6		
7.31. Грунтовочные составы для оштукатуренных поверхностей.	6		
7.32. Грунтование деревянных поверхностей.	6		
7.33. Грунтование оштукатуренных поверхностей.	6		
7.34. <b>Дифференцированный зачет</b> Окраска поверхностей масляными составами кистью.	6		
<b>2 курс</b>			
7.35. Контроль качества.	6		
7.36. Приготовление масляного колера	6		
7.37. Окраска дверных полотен	6		
7.38. Окраска оконных блоков	6		
7.39. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.40. Устранение дефектов	6		
7.41. Окраска балконных и лестничных решеток	6		
7.42. Окраска водопроводных труб фигурными кистями, валиками.	6		
7.43. Окраска радиаторов фигурными кистями, валиками.	6		

7.44. Окраска конвекторов фигурными кистями, валиками.	6		
7.45. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.46. Окраска лаками оштукатуренных поверхностей	6		
7.47. Окраска кузбасскраской оштукатуренных поверхностей	6		
7.48. Окраска эмалями оштукатуренных поверхностей	6		
7.49. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.50. Устранение дефектов.	6		
7.51. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.52. Устранение дефектов	6		
7.53. Окраска лаками деревянных, поверхностей.	6		
7.54. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.55. Устранение дефектов	6		
7.56. Окраска кузбасскраской деревянных, поверхностей.	6		
7.57. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.58. Устранение дефектов	6		
7.59. Окраска эмалями деревянных, поверхностей.	6		
7.60. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.61. Устранение дефектов	6		
7.62. Окраска лаками металлических поверхностей.	6		
7.63. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.64. Устранение дефектов	6		
7.65. Окраска кузбасскраской эмалями металлических поверхностей.	6		
7.66. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.67. Устранение дефектов	6		
7.68. Устранение дефектов	6		
7.69. Окраска лаками древесноволокнистых плит.	6		
7.70. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.71. Устранение дефектов	6		
7.72. Окраска кузбасскраской древесноволокнистых плит.	6		
7.73. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.74. Устранение дефектов	6		
7.75. Окраска эмалями древесноволокнистых плит.	6		
7.76. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.77. Устранение дефектов	6		



7.78. Окраска лаками полов.	6		
7.79. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.80. Устранение дефектов	6		
7.81. Окраска кузбасскраской полов.	6		
7.82. Контроль качества окрашенных поверхностей.	6		
7.83. Устранение дефектов	6		
7.84. Окраска эмалями полов.	6		
7.85. <b>Дифференцированный зачет</b> Окраска поверхностей эмалями кистью	6		
7.86. Контроль качества окрашенных поверхностей, устранение деффектов.	6		
<b>8. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей- 84 часа.</b>			
8.1. Разметка поверхностей стен на панели, гобелены.	6		
8.2. Разметка поверхностей стен на, фризы и зеркала.	6		
8.3. Вытягивание филенок колерами на водных связующих.	6		
8.4. Вытягивание филенок колерами на неводных связующих.	6		
8.5. Изготовление прямого трафарета	6		
8.6. Изготовление многокрасочного трафарета	6		
8.7. Изготовление обратного трафарета	6		
8.9. Приготовление окрасочных составов для набивки трафаретов	6		
8.10. Нанесение плоского рисунка торцеванием	6		
8.11. Нанесение плоского рисунка накаткой валиком	6		
8.12. Нанесение рисунка трафаретной кистью	6		
8.13. Контроль качества окраски.	6		
8.14. Устранение дефектов	6		
<b>9. Обойные работы- 120 часов.</b>			
9.1. Подсчет необходимого количества материала на заданный объём работ	6		
9.2. Сортировка обоев	6		
9.3. Обрезка кромок	6		
9.4. Раскрой обоев	6		
9.5. Приготовление клеящих составов для бумажных обоев	6		
9.6. Приготовление клеящих составов для синтетических пленок на бумажной основе.	6		
9.7. Подготовка поверхностей потолков под оклейку	6		
9.8. Оклеивание поверхностей потолка обоями	6		
9.9. Контроль качества окраски	6		
9.10. Устранение дефектов	6		

9.11. Подготовка поверхностей стен под оклейку обоями	6		
9.12. Оклеивание стен макулатурой	6		
9.13. Оклеивание поверхностей стен легкими обоями	6		
9.14. Оклеивание поверхностей стен тисненными обоями встык.	6		
9.15. Оклеивание поверхностей стен плотными обоями встык.	6		
9.16. Контроль качества	6		
9.17. Устранение дефектов	6		
9.18. Нанесение жидких обоев на поверхность стен валиком.	6		
9.19. Нанесение жидких обоев на поверхность стен шпателем	6		
9.20. Контроль качества окраски. Устранение дефектов	6		
<b>10. Ремонтные работы- 42 часа.</b>			
10.1. Подсчет необходимого количества материала на заданный объем работ	6		
10.2. Подготовка ранее окрашенных водными составами поверхностей под выполнение ремонтных работ	6		
10.3. Подготовка ранее окрашенных масляными составами поверхностей под выполнение ремонтных работ.	6		
10.4. Окраска ранее окрашенных водными составами поверхностей.	6		
10.5. Окраска ранее окрашенных масляными составами поверхностей.	6		
10.6. Окраска ранее окрашенных металлических поверхностей неводными составами.	6		
10.7. Дифференцированной зачет Окраска поверхностей известковыми составами вручную.	6		
<b>Производственная практика</b>	<b>396</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК1; ПК2; ПК3; ПК4; ПК5; ПК6; ПК7; ПК8; ПК9 СК1; СК2; СК3</b>
<b>Виды работ</b>			
<b>11. Производственная практика на рабочих местах</b>			
11.1. Подготовка поверхностей.	78		
11.2. Окраска поверхностей водными составами.	54		
11.3. Окраска поверхностей не водными составами.	48		
11.4. Ремонт малярных покрытий.	96		
11.5. Обойные работы	60		
11.6. Окраска фасада	60		
<b>Итого:</b>	<b>1903</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение малярных работ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др).

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно - методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Индивидуальные планшеты;
- Индивидуальные мольберты;
- Оборудование для ВТО
- Компьютер
- Принтер
- раковина с питьевой водой;
- аптечка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Львова С.А. «Молярные работы в строительстве»: учебник- М.: Академия.- 2010, 208 с.

А.Т. Труханова «Технология отделочных работ» – М.: «Академия», 2001;

Г.А. Крючкова «Технология и материалы для малярных работ» – М., 2003;

##### **Дополнительные источники:**

1. Учебные элементы - <http://rustracker.xyz/viewtopic.php?t=4743809>

2. Дашкевич, Л.М. Маляр строительный: Лабораторный практикум по производства малярных работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ /

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

И.Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова Материаловедение отделочных материалов, Издательский центр «Академия»

### **Интернет-ресурсы:**

<http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов маляров

[//www.moda.ru/](http://www.moda.ru/)- дизайн внутренних помещений

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-медиум», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Подготавливать различные поверхности под производство малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать оштукатуренные поверхности</li> <li>-Подготавливать бетонные поверхности</li> <li>-Подготавливать деревянные поверхности</li> <li>- Подготавливать гипсокартонные поверхности</li> <li>-Подготавливать металлические поверхности</li> <li>-Осуществление проведения контроля качества выполненных работ в соответствии технологическим требованиям столярных работ</li> </ul>	<p>Сопоставление результатов на практических занятиях с технологическими требованиями малярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>
ПК 1.2 Окрашивать подготовленные поверхности правильно используя инструмент и в соответствии с требованиями качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать требуемый малярный состав для окраски поверхностей</li> <li>- Соответствие выполнения окрасочных работ различных подготовленных поверхностей технологическим требованиям</li> </ul>	<p>Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями столярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>
ПК 1.3 Выполнять обойные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие выполнения обойных работ вертикальных поверхностей технологическим требованиям обойных работ</li> <li>- Соответствие выполнения обойных работ горизонтальных поверхностей технологическим требованиям обойных работ</li> </ul>	<p>Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями обойных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>

ПК 1.4 Производить ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление ремонта внутренних помещений в соответствии с технологическими требованиями малярных работ</li> <li>- Осуществление ремонта фасадов здания в соответствии с технологическими требованиями малярных работ</li> </ul>	<p>Сопоставление результатов экспертного заключения на практических занятиях с технологическими требованиями малярных работ</p> <p>Оценка практической деятельности в ходе УП и ПП</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и специальных компетенций.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессии;</li> <li>- участие в мероприятиях профессиональной направленности;</li> <li>- проектирование индивидуальной траектории профессионального развития</li> </ul>	<p>Эссе</p> <p>Портфолио, презентации</p> <p>Сертификат.</p> <p>Свидетельство</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- структурирование задач деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики.</p> <p>Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)</p>
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики.</p>

	<p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	Отзыв работодателя
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- применение мультимедиа в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе освоения программы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Портфолио</p> <p>Презентации</p>
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>-проявление коллективизма;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе освоения программы.</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Тестирование</p>